



## BULLETIN D'INSCRIPTION JOURNÉE PARTICIPATIVE "FAY'RE ENSEMBLE" DU 21 SEPTEMBRE 2024

**Suite au succès des précédentes éditions de notre journée participative,  
nous vous proposons de renouveler cette belle manifestation**

Possibilité de 3 inscriptions par bulletin

Nom : ..... Prénom.....

Adresse : .....

Mail : ..... N° Portable.....

Disponibilité :  Journée  Matinée  Après-midi

Pour des raisons pratiques, choisissez et inscrivez le n° de 3 ateliers par ordre préférentiel (liste au dos).  
L'atelier retenu vous sera ensuite précisé.

Ateliers n°

Si besoin du service garderie : nombre d'enfants :

.....

Nom : ..... Prénom.....

Mail : ..... N° Portable.....

Disponibilité :  Journée  Matinée  Après-midi

Ateliers n°

.....

Nom : ..... Prénom.....

Mail : ..... N° Portable.....

Disponibilité :  Journée  Matinée  Après-midi

Ateliers n°

**Bulletin d'inscription à déposer à la Mairie  
(secrétariat ou boîte à lettres) ou par mail à [mairie-fay@wanadoo.fr](mailto:mairie-fay@wanadoo.fr)  
avant le 10 septembre 2024**





# Le programme des ateliers 2024

Numéros	Ateliers
1	Accueil et repas <i>Préparation du Buffet du midi</i>
2	Garderie enfants
3	Reportage photos et vidéo
4	Entretien des espaces verts <i>Désherbage - taille</i>
5	Peinture <i>Garde-corps pont Route des Vallées, ...</i>
6	Menuiserie <i>Fabrication abri pour outils de jardinage - École</i> <i>Panneaux affichages - Associations</i>
7	Entretien quai déchets verts
8	Curage du lavoir
9	<del>Ramassage</del>

## DEROULE DE LA JOURNEE

La journée débutera autour d'un petit café avec la répartition sur les différents ateliers

Le midi : buffet offert par la municipalité.

Fin des ateliers 17 h où nous partagerons le « pot de fin de journée »

Un service gratuit de garderie est proposé pour les enfants des participants

## RENSEIGNEMENTS

Vous pouvez retrouver le détail des ateliers et toutes les informations concernant cette journée

sur le site internet de Fay : [www.commune-fay.fr](http://www.commune-fay.fr)

ou le demander à la mairie